

VERBALE N. 3 (del 20/01/2021)

L'anno **2021** il giorno **20** del mese di **gennaio** alle ore **17.30** in seduta ordinaria, in modalità sincrona con l'App MEET della piattaforma Gsuite for Education d'Istituto si riunisce il Consiglio di Circolo della DDS "F.S. Cavallari" per discutere i seguenti punti all'**O.d.g.**:

1. Lettura e approvazione Verbale seduta precedente;
2. Approvazione criteri di valutazione obiettivi di apprendimento scuola infanzia;
3. Approvazione criteri di valutazione obiettivi di apprendimento scuola primaria;
4. Approvazione criteri di valutazione obiettivi di apprendimento alunni con BES;
5. Approvazione Azione 10.8.1 informatizzazione D.D.G 1514 del 17/12/2020 acquisto/installazione attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico finalizzati alla valorizzazione della scuola digitale e metodo computazionale (L.R. 03.03.2020);
6. Approvazione Curricolo di Educazione Civica.

Sono presenti alla riunione: per la componente genitori le sigg. Perez P., Giglio L., Salamone D., Napoli A., Lo Verso A.M; Ribaudo L. e Ribaudo F.; Caso E.; per la componente docenti sono presenti le ins.^{te}: Arato D., Russo G., Sorce G., Lenzi V., Mortillaro F., Gagliano R. e Villari M. L.; risulta presente per la componente A.T.A. il sig. Giuliano e la sig.ra Spataro . **Resultano assenti giustificati:** per la componente docente Fernandez E. P.

Presiede la seduta il DS; funge da segretario l' ins.^{te} Sorce G. e, constatato il numero legale per la validità dell'adunanza, si dichiara aperta la seduta.

1° punto all'O.d.g.: Il DS apre la seduta, si procede con la lettura del verbale della seduta precedente. Il Consiglio di Circolo approva all'unanimità con **delibera n°8.**

2° punto all'O.d.g.: Il DS presenta i criteri di valutazione obiettivi di apprendimento per la scuola dell'infanzia esposti in allegato n°1. Il Consiglio di Circolo approva all'unanimità con **delibera n°9.**

3° punto all'O.d.g.: Il DS presenta i criteri di valutazione obiettivi di apprendimento per la scuola primaria di seguito esposti:

LIVELLO	DESCRITTORI DI LIVELLO
AVANZATO	L'alunno utilizza i linguaggi specifici e gli strumenti delle varie discipline in modo consapevole, produttivo e funzionale per portare a termine compiti in situazioni note e non note. Mobilita una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno utilizza i linguaggi specifici e gli strumenti delle varie discipline in modo corretto e adeguato per portare a termine compiti in situazioni note e non note. Mobilita una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e continuo.
BASE	L'alunno utilizza i linguaggi specifici e gli strumenti delle varie discipline

	in modo essenziale per portare a termine compiti in situazioni note. Mobilita una varietà di risorse, fornite dal docente, in modo discontinuo e parzialmente autonomo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno utilizza i linguaggi specifici e gli strumenti delle varie discipline in modo frammentario per portare a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO : ASCOLTO E PARLATO	
MACRO OBIETTIVO : Ascoltare, comprendere ed esporre messaggi, istruzioni, consegne e testi. Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Ascolta e comprende espone con piena padronanza messaggi, istruzioni, consegne e testi di vario tipo individuandone il contenuto generale e i dettagli.
INTERMEDIO	Ascolta e comprende con buona padronanza messaggi, istruzioni, consegne e testi di vario tipo individuandone il contenuto generale e i dettagli.
BASE	Ascolta e comprende in modo essenziale messaggi, istruzioni, consegne e testi di vario tipo individuandone il contenuto generale e qualche dettaglio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell' ascolto e va guidato nella comprensione di messaggi, istruzioni, consegne e testi di vario tipo.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA E COMPrensIONE

MACRO OBIETTIVO: leggere e comprendere parole, frasi, testi di vario genere, individuandone il senso globale, le informazioni principali utilizzando strategie.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo parole, frasi, testi di vario tipo. Comprende i contenuti letti e li rielabora in modo personale e originale, riutilizzandoli anche in contesti nuovi.
INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole parole, frasi, testi di vario tipo. Comprende i contenuti letti e li rielabora in modo completo, riutilizzandoli in contesti noti.
BASE	Legge in modo essenzialmente corretto parole, frasi, testi di vario tipo e ne comprende, con il supporto di domande, il contenuto globale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno legge alcuni fonemi, sillabe, semplici parole, frasi e brevi testi ad un livello di competenza strumentale.

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA	
MACRO OBIETTIVI : Produzione di parole, frasi, testi. Manipolazione e rielaborazione di testi di vario genere.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Produce in autonomia correttamente parole, frasi, testi ben strutturati, chiari, coerenti e coesi, corretti ortograficamente e con l'uso di un lessico ricco e appropriato. Manipola e rielabora testi letti/ascoltati in modo pertinente ed originale.
INTERMEDIO	Produce in autonomia correttamente parole, frasi e testi adeguatamente strutturati, corretti ortograficamente e con l'uso di un lessico appropriato. Manipola e rielabora testi in modo completo.
BASE	Produce in autonomia con qualche incertezza ortografica e grammaticale parole, frasi, testi, anche con l'ausilio di modelli, sintatticamente semplici. Manipola e rielabora testi con il supporto di domande guida.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Completa con difficoltà semplici parole e frasi col supporto di immagini. Anche con l'ausilio di modelli, produce testi quasi adeguati nel contenuto e nella forma.

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA.

MACRO OBIETTIVO : Applicare le regole ortografiche, grammaticali e sintattiche. Padroneggiare ed utilizzare le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Riconosce ed utilizza con piena padronanza le convenzioni ortografiche, grammaticali e morfosintattiche.
INTERMEDIO	Riconosce ed utilizza con buona padronanza le convenzioni ortografiche, grammaticali e morfosintattiche.
BASE	Riconosce ed utilizza con qualche incertezza le convenzioni ortografiche, grammaticali e morfosintattiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce ed utilizza solo alcune convenzioni ortografiche, grammaticali e morfosintattiche.

INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO	
MACRO OBIETTIVO: Ascolto e comprensione di parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano e semplici testi.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Ascolta con vivo interesse e attenzione parole, messaggi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, espressioni e semplici testi e ne comprende il significato. Partecipa con pertinenza ai contesti comunicativi.
INTERMEDIO	Ascolta con interesse parole, messaggi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, espressioni e semplici testi e ne comprende il significato. Partecipa adeguatamente ai contesti comunicativi.
BASE	Ascolta con attenzione quasi adeguata parole, messaggi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, espressioni e semplici testi e ne comprende il significato con qualche incertezza. Partecipa ai contesti comunicativi solo se sollecitato e con interventi non sempre pertinenti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell' ascolto di messaggi, istruzioni, consegne e testi di vario tipo e va guidato nella comprensione con il supporto del linguaggio corporeo e iconico.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA	
MACRO OBIETTIVO : Acquisire abilità di lettura e comprendere parole, frasi ,semplici testi.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Legge con piena padronanza linguistica parole, frasi e testi di vario tipo, comprendendone con immediatezza il significato.
INTERMEDIO	Legge con buona padronanza linguistica parole, frasi e testi di vario tipo, comprendendone adeguatamente il significato.
BASE	Legge con qualche difficoltà linguistica parole, frasi e testi di vario tipo, comprendendone il significato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà linguistiche parole, frasi e testi e mostra incertezza nell'attribuzione del significato.

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA	
MACRO OBIETTIVO: Scrittura di parole,frasi e semplici testi. Conoscenza ed applicazione delle strutture linguistiche.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Completa correttamente parole, frasi e semplici testi. Scrive in autonomia con piena padronanza parole, frasi e semplici testi.
INTERMEDIO	Completa con buona padronanza parole, frasi e semplici testi. Scrive in autonomia in modo corretto parole, frasi e semplici testi.
BASE	Completa con incertezza parole, frasi e semplici testi. Scrive in autonomia con imprecisioni parole, frasi e semplici testi .
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Completa e scrive con parziale autonomia parole, frasi e semplici testi .

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO: ESPRIMERSI E COMUNICARE. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI.
MACRO OBIETTIVO: Rappresentare, elaborare immagini. Utilizzare materiali e tecniche grafico-

pittoriche.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Rappresenta ,in modo creativo e ricco di particolari, vari linguaggi utilizzando con piena padronanza materiali e tecniche grafico-pittoriche diversi.
INTERMEDIO	Rappresenta in modo adeguato vari linguaggi utilizzando con buona padronanza materiali e tecniche grafico-pittoriche diversi.
BASE	Rappresenta in modo semplice vari linguaggi utilizzando con essenziale padronanza materiali e tecniche grafico-pittoriche diversi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta in modo incerto i vari linguaggi espressivi utilizzando in modo approssimativo materiali e tecniche grafico-pittoriche diversi.

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI. COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE.	
MACRO OBIETTIVO :Osservare, esplorare, e leggere immagini multimediali ed opere d'arte -	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Osserva immagini e opere d'arte interpretandone le funzioni in modo personale e critico e individuandone con completezza gli elementi compositivi.
INTERMEDIO	Osserva immagini e opere d'arte interpretandone le funzioni in modo adeguato e individuandone con correttezza gli elementi compositivi.
BASE	Osserva immagini e opere d'arte interpretandone le funzioni in modo essenziale e individuandone parzialmente gli elementi compositivi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presenta difficoltà nel riconoscimento delle funzioni di immagini ed opere d'arte e nell'identificazione dei loro elementi

compositivi.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO: NUMERI	
MACRO OBIETTIVO : Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale; rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Risolvere situazioni problematiche.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Riconosce, legge, scrive, rappresenta e ordina le entità numeriche . Applica gli algoritmi di calcolo scritto modo autonomo, corretto , preciso e veloce. Analizza correttamente situazioni problematiche applicando procedure risolutive adeguate.
INTERMEDIO	Riconosce, legge, scrive, rappresenta e ordina le entità numeriche . Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche applicando procedure adeguate.
BASE	Riconosce, legge, scrive, rappresenta e ordina le entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto con sufficiente correttezza ma con qualche incertezza. Analizza situazioni problematiche applicando semplici procedure.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, legge, scrive, rappresenta e ordina le entità numeriche. Applica gli algoritmi del calcolo scritto guidato e/o con l'ausilio di materiale strutturato.

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
MACRO OBIETTIVO : Conoscere ed applicare semplici procedimenti di misurazione. Capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Conosce e utilizza con sicurezza, precisione e

	autonomia le unità di misura (arbitrarie e/o convenzionali). Comprende e utilizza in maniera completa sicura e appropriata il linguaggio della logica, della statistica e della probabilità.
INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo adeguato ma con qualche incertezza le unità di misura (arbitrarie e/o convenzionali). Comprende e utilizza il linguaggio della logica, della statistica e della probabilità.
BASE	Conosce e utilizza in modo non sempre adeguato le unità di misura (arbitrarie e/o convenzionali). Comprende e utilizza il linguaggio della logica, della statistica e della probabilità in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza le unità di misura (arbitrarie e/o convenzionali) solo se guidato. Comprende e utilizza in modo parziale e disorganico il linguaggio della logica, della statistica e della probabilità.

NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE	
MACRO OBIETTIVO : Descrivere , denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Descrive, distingue, utilizza e rappresenta in modo preciso completo e autonomo gli elementi significativi del piano e dello spazio. Mostra sicurezza e precisione nel denominare e misurare le figure geometriche.
INTERMEDIO	Descrive, distingue, utilizza e rappresenta in modo autonomo gli elementi significativi del piano e dello spazio. Mostra sicurezza nel denominare e misurare le figure geometriche.
BASE	Descrive, analizza e rappresenta parzialmente gli elementi significativi del piano e dello spazio. Denomina e misura le figure geometriche con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive, analizza e rappresenta gli elementi significativi del piano e dello spazio solo se guidato dall'insegnante. Riconosce, denomina e rappresenta

solo alcune figure geometriche.

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO : ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO FISICO E/O RAPPRESENTATO SECONDO CRITERI CONVENZIONALI (CONCETTI TOPOLOGICI, PUNTI DI RIFERIMENTO, PUNTI CARDINALI)	
MACRO OBIETTIVO : Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Si orienta in completa autonomia, in modo corretto e preciso, secondo criteri convenzionali.
INTERMEDIO	Si orienta con discreta autonomia, in modo corretto e adeguato, secondo criteri convenzionali.
BASE	Si orienta secondo criteri convenzionali con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato si orienta secondo criteri convenzionali.

NUCLEO TEMATICO: ESPOSIZIONE DI CONOSCENZE CON L'USO DEL CODICE SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	
MACRO OBIETTIVO : Rappresentare , interpretare immagini e carte....	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Rappresenta e interpreta immagini e/o carte e utilizza termini specifici in modo preciso, autonomo e sicuro.
INTERMEDIO	Rappresenta e interpreta immagini o carte e utilizza termini specifici in modo adeguato e corretto.
BASE	Rappresenta e interpreta immagini o carte e utilizza termini specifici in modo impreciso ed essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta e interpreta immagini o carte e utilizza termini specifici in modo inadeguato.

NUCLEO TEMATICO : OSSERVAZIONE, DESCRIZIONE, CONFRONTO E RAPPRESENTAZIONE DI AMBIENTI E PAESAGGI

MACRO OBIETTIVO : Individuare , descrivere ed esporre gli elementi di un ambiente	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Individua, descrive e mette in relazione le caratteristiche di ambienti e paesaggi in modo autonomo, preciso e critico.
INTERMEDIO	Individua, descrive e mette in relazione le caratteristiche di ambienti e paesaggi in modo corretto e adeguato.
BASE	Individua, descrive e mette in relazione le caratteristiche di ambienti e paesaggi in modo essenziale e/o con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, descrive e mette in relazione le caratteristiche di ambienti e paesaggi in modo inadeguato.

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO : OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI ELEMENTI, ORGANISMI E FENOMENI NATURALI	
MACRO OBIETTIVO : Osservare, individuare e descrivere materiali, esseri viventi e fenomeni.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	<p>Osserva e descrive, in modo preciso, corretto e autonomo,, fenomeni, organismi utilizzando il linguaggio specifico in modo funzionale.</p> <p>Conosce e assume consapevolmente atteggiamenti corretti per tutelare la propria salute e l'ambiente circostante.</p>
INTERMEDIO	<p>Osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto: oggetti, materiali, semplici fenomeni, organismi animali e vegetali; forme di energia, struttura dei corpi celesti, struttura del corpo umano e degli esseri viventi, fenomeni scientifici. utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato.</p> <p>Conosce in modo sostanzialmente corretto gli atteggiamenti da assumere per tutelare la propria salute e l'ambiente circostante.</p>

· BASE	<p>Osserva e descrive in modo essenziale e con qualche incertezza: forme di energia, struttura dei corpi celesti, struttura del corpo umano e degli esseri viventi, fenomeni scientifici.</p> <p>Conosce in modo essenziale gli atteggiamenti da assumere per tutelare la propria salute e l'ambiente circostante.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Osserva e descrive in modo impreciso: forme di energia, struttura dei corpi celesti, struttura del corpo umano e degli esseri viventi.</p>

<p>NUCLEO TEMATICO : RACCOLTA, REGISTRAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DI DATI IN FORMA DIVERSA</p>	
<p>MACRO OBIETTIVO : Osservare fenomeni, formulare ipotesi, realizzazione di esperimenti, registrazione di dati.</p>	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	<p>Effettua in modo autonomo, preciso, corretto e completo esperimenti, seguendo il metodo scientifico, descrivendo con un linguaggio specifico ,appropriato e articolato. Utilizza in modo corretto e preciso diversi modalità di rappresentazione, (tabelle, disegni, grafici) per la registrazione dei dati di un'indagine scientifica.</p>
INTERMEDIO	<p>Effettua e descrive in modo sostanzialmente corretto e adeguato semplici esperimenti per analizzare fenomeni, oggetti e materiali, anche con l'ausilio di strumenti da laboratorio, seguendo il metodo scientifico. Rappresenta correttamente e in vari modi i risultati emersi da un'indagine scientifica.</p>
BASE	<p>Effettua e descrive in modo essenziale semplici esperimenti per analizzare fenomeni, oggetti e materiali. Utilizza in modo adeguato modalità di rappresentazione per la registrazione dei dati.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Effettua e descrive in modo impreciso e non autonomo semplici esperimenti ;utilizza in modo parziale e/o inadeguato</p>

	modalità di rappresentazione per la registrazione dei dati.
--	-------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	
MACRO OBIETTIVO : Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi in modo eccellente, sicuro e in completa autonomia. Ha un'ottima consapevolezza del proprio corpo e mostra un notevole interesse per la propria salute. Ha una pregevole cura dell'ambiente scolastico, sociale e naturale.
INTERMEDIO	Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi in modo
BASE	Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi in modo semplice ed essenziale. Ha una sufficiente consapevolezza del proprio corpo e mostra interesse per la propria salute. Ha una adeguata cura dell'ambiente scolastico, sociale e naturale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi con difficoltà. Si avvia ad acquisire consapevolezza del proprio corpo. Ha una cura poco adeguata dell'ambiente scolastico, sociale e naturale.

STORIA

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA, RICOSTRUZIONE E COMPrensIONE DI FATTI, EVENTI E TRASFORMAZIONI	
MACRO OBIETTIVO : uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, ricostruzione dei fatti.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI

AVANZATO	Individua e ricava informazioni da fonti di diverso tipo e ricostruisce in modo completo, organico, approfondito ed autonomo la storia personale. Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio in modo completo, approfondito, organico ed autonomo e riconosce l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
INTERMEDIO	Individua e ricava da fonti diverse informazioni e ricostruisce in modo corretto ed organico la storia personale. Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio in modo corretto e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
BASE	Individua e ricava informazioni utili, ricostruisce in modo essenziale la storia personale. Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio in modo essenziale e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riesce solo se guidato, ad individuare e ricavare informazioni utili per ricostruire la storia personale e le tracce storiche presenti nel territorio.

NUCLEO TEMATICO: INDIVIDUAZIONE DI RELAZIONI E PERIODIZZAZIONI	
MACRO OBIETTIVO : Ordinare e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, organizzare le informazioni.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo completo, corretto ed autonomo, anche utilizzando le principali periodizzazioni storiche. Confronta quadri di civiltà diversi in modo corretto e adeguato e ne individua analogie e differenze. Sa organizzare le informazioni e le conoscenze utilizzando i termini specifici.
INTERMEDIO	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, anche utilizzando le principali periodizzazioni storiche. Confronta quadri di civiltà diversi in modo corretto e adeguato e ne individua analogie e differenze.
BASE	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale o con l'aiuto dell'insegnante, anche utilizzando le principali periodizzazioni storiche. Confronta quadri di civiltà diversi con qualche incertezza e ne individua analogie e differenze in modo essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà ad orientarsi e a collocare nel tempo fatti ed eventi, anche utilizzando le principali periodizzazioni storiche.
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
MACRO OBIETTIVO : Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Ricostruisce in modo fluido, articolato e ben strutturato fatti personali e familiari per mezzo di una produzione ordinata nel tempo.
INTERMEDIO	Ricostruisce in modo corretto, coerente e pertinente fatti personali e familiari per mezzo di una produzione ordinata nel tempo.
BASE	Ricostruisce in modo sostanzialmente corretto, e pertinente fatti personali e familiari per mezzo di una produzione ordinata nel tempo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricostruisce in modo frammentario e disarticolato fatti personali e familiari per mezzo di una produzione poco organica e ordinata nel tempo.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ'.	
MACRO OBIETTIVO : conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme , diritti e dovere).	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Conosce in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con

	contributi personali alle esperienze vissute.
INTERMEDIO	Collega le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e le applica con consapevolezza alle esperienze vissute.
BASE	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente e dei compagni.

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO .	
MACRO OBIETTIVO : conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Conosce in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane.
INTERMEDIO	Collega le conoscenze sui principi di sicurezza, sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con consapevolezza nelle condotte quotidiane.
BASE	Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con il supporto del docente e dei compagni nelle condotte quotidiane.

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE	
MACRO OBIETTIVO : Conoscere i diversi Device, saperli utilizzare correttamente, navigare nella rete in modo sicuro.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi digitali e dei programmi in video scrittura in modo sicuro e autonomo. Conosce e utilizza , con consapevolezza e con la supervisione dell'adulto, la rete, anche ai fini didattici e le modalità di una corretta comunicazione online.
INTERMEDIO	Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi digitali e dei programmi di video scrittura in modo adeguato . Conosce e utilizza in modo abbastanza consapevole anche con la supervisione dell'adulto, la rete a fini didattici le modalità di una corretta comunicazione online.
BASE	Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi digitali e dei programmi di video scrittura in modo parziale. Conosce e utilizza, con incertezza , anche con la supervisione dell'adulto, la rete ai fini didattici le modalità di una corretta comunicazione online.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi digitali e dei programmi di video scrittura in modo disorganico. Conosce e utilizza, con difficoltà anche con la supervisione dell'adulto, la rete a fini didattici e le modalità di una corretta comunicazione online.

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO: Movimento (coordinamento)	
MACRO OBIETTIVO : Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Organizza le condotte motorie in modo sicuro, corretto e preciso, coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valuta in modo eccellente traiettorie e distanze delle azioni motorie,

	sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
INTERMEDIO	Organizza le condotte motorie in modo corretto e preciso coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valuta adeguatamente traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
BASE	Organizza le condotte motorie in modo abbastanza corretto coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le condotte motorie in modo poco preciso coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valuta con difficoltà traiettorie e distanze delle azioni motorie in relazione a sé, agli oggetti, agli altri

NUCLEO TEMATICO: CONOSCERE LO SCHEMA CORPOREO IN RELAZIONE ALLE VARIABILI SPAZIO-TEMPORALI	
MACRO OBIETTIVO : Acquisire consapevolezza di sé e orientamento spaziale e temporale	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Riconosce e denomina con precisione e in autonomia le varie parti del corpo. Si orienta in modo consapevole e disinvolto nello spazio e nel tempo.
INTERMEDIO	Riconosce e denomina in modo corretto le varie parti del corpo. Si orienta in modo corretto e sicuro nello spazio e nel tempo.
BASE	Se guidato, riconosce le principali parti del corpo. Si orienta in modo incerto nello spazio e nel tempo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra incertezze nel riconoscere le parti del corpo e nell'orientamento nello spazio e nel tempo.

NUCLEO TEMATICO: USO DEL LINGUAGGIO CORPOREO COME MEZZO PER COMUNICARE EMOZIONI E STATI D'ANIMO .

MACRO OBIETTIVO : Utilizzare il corpo come modalità comunicativa-espressiva	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Utilizza il linguaggio corporeo in modo autonomo, consapevole e creativo per sperimentare nuove modalità espressive.
INTERMEDIO	Utilizza il linguaggio corporeo in modo corretto e spontaneo per sperimentare nuove modalità espressive.
BASE	Utilizza il linguaggio corporeo in modo semplice e incerto per sperimentare nuove modalità espressive.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo poco adeguato il linguaggio corporeo per sperimentare nuove modalità espressive.

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA ED ESECUZIONE DI GIOCHI/GIOCHI SPORT NEL RISPETTO DELLE REGOLE E DEI CRITERI DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI .	
MACRO OBIETTIVO : Conoscere, utilizzare e rispettare il valore delle regole nelle varie occasioni di gioco e sport – Rispettare i criteri base di sicurezza.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	<p>Conosce, applica e rispetta sempre con consapevolezza le regole nelle varie forme di gioco.</p> <p>Coopera e interagisce con gli altri correttamente in modo propositivo, ponendosi come modello di riferimento.</p> <p>Assume sempre comportamenti in modo appropriato per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>
INTERMEDIO	<p>Conosce, applica e rispetta correttamente le regole nelle varie forme di gioco.</p> <p>Coopera e interagisce con gli altri positivamente.</p> <p>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>
BASE	<p>Conosce, applica e rispetta raramente le regole nelle varie forme di gioco.</p> <p>Assume comportamenti poco adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>
IN VIA DI PRIMA	Ha difficoltà a rispettare le regole del gioco e a interagire

ACQUISIZIONE	correttamente con i compagni.
--------------	-------------------------------

NUCLEO TEMATICO: SALUTE E BENESSERE	
MACRO OBIETTIVO : Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Promuove e adotta comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri in modo completo e preciso.
INTERMEDIO	Promuove e adotta comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri in modo corretto.
BASE	Promuove e adotta con difficoltà comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri in modo .
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Promuove e adotta con difficoltà comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri in modo .

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI TECNOLOGICI E NON...	
MACRO OBIETTIVO : Osservare, riconoscere e descrivere ,nell'ambiente , elementi e fenomeni.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Conosce ambienti, materiali, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli, rappresentandoli e/o spiegandone il funzionamento in modo corretto, preciso, completo e autonomo.

INTERMEDIO	Conosce ambienti, materiali, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli, rappresentandoli e/o spiegandone il funzionamento in modo sostanzialmente corretto.
BASE	Conosce ambienti, materiali, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli, rappresentandoli e/o spiegandone il funzionamento in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ambienti, materiali, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli, rappresentandoli e/o spiegandone il funzionamento in modo non adeguato.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE ,IMMAGINARE , INTERVENIRE E TRASFORMARE .	
MACRO OBIETTIVO : Ricavare istruzioni d'uso per realizzare oggetti, modelli o rappresentazioni grafiche.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Ricava informazioni utili, su proprietà o caratteristiche di beni e servizi, da etichette e altra documentazione (programmi informatici, software e siti web) in modo preciso, sicuro, autonomo e completo.
INTERMEDIO	Ricava informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni e servizi, da etichette e altra documentazione (programmi informatici, software e siti web) in modo appropriato.
BASE	Ricava informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni e servizi, da etichette e altra documentazione (programmi informatici, software e siti web) in modo semplice ed essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava informazioni utili su proprietà o caratteristiche di

	beni e servizi, da etichette e altra documentazione (programmi informatici, software e siti web) in modo impreciso o inadeguato
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MUSICA

NUCLEO TEMATICO: EVENTI SONORI ED ESPERIENZE CREATIVE	
MACRO OBIETTIVO : UTILIZZA LA VOCE IN MODO CREATIVO, ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE E INDIVIDUALMENTE BRANI VOCALI.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Esegue canti collettivamente e/o individualmente, produce ritmi con oggetti e/o strumenti, seguendo il tempo e modulando la voce in modo autonomo sicuro. Discrimina e/o traduce graficamente fenomeni sonori diversi in modo completo, preciso e autonomo.
INTERMEDIO	Esegue canti con accompagnamenti ritmici prodotti con i suoni del corpo, oggetti di uso comune o strumenti, seguendo il tempo e modulando la voce in modo adeguato e con la corretta intonazione.
BASE	Esegue canti anche con semplici accompagnamenti ritmici prodotti con i suoni del corpo, oggetti di uso comune o strumenti, coordinando i movimenti e rispettando tempo e intonazione con parziale autonomia.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce semplici ritmi con il corpo con oggetti di uso comune o con strumenti a percussione solo se guidato.

NUCLEO TEMATICO : IL LINGUAGGIO MUSICALE

MACRO OBIETTIVO: Riconoscere classificare gli elementi base del linguaggio musicale, valutare gli aspetti funzionali ed estetici in brani di vario genere e stile appartenenti a culture diverse.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
AVANZATO	Riconosce e classifica in modo completo preciso e autonomo gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. Coglie differenze e analogie strutturali ed espressive tra brani di diverso genere in modo preciso, sicuro e completo. Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà multimediale (cinema , TV..) in modo efficace.
INTERMEDIO	Riconosce e classifica in modo corretto gli elementi del linguaggio musicale all'interno di brani. Coglie differenze e analogie strutturali ed espressive fra brani di diverso genere in modo adeguato.
BASE	Coglie differenze e analogie strutturali ed espressive fra brani di diverso genere con parziale autonomia.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie differenze e analogie essenziali tra brani di diverso genere solo se guidato.

LIVELLO RAGGIUNTO:

AVANZATO = L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO = L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE = L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE = L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Consiglio di Circolo approva all'unanimità con **delibera n°10.**

4° punto all'O.d.g.: Il DS presenta i criteri di valutazione obiettivi di apprendimento alunni con BES di seguito esposti:

VALUTAZIONE ALUNNI CON BES

Valutazione alunni disabili

Per gli alunni il cui PEI prevede l'acquisizione di competenze disciplinari.

Livelli di apprendimento	Indicatori di conoscenza	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze
In fase di acquisizione L'alunno/a se opportunamente guidato/a svolge semplici compiti; utilizza, mobilita e orchestra in modo essenziale le risorse interne (cognitive, affettive, motivazionali, relazionali...) ed esterne messe a disposizione, in maniera autonoma e continua.	Conosce in maniera essenziale gli argomenti disciplinari previsti nel PEI	Sviluppa le consegne in modo parziale. Applica le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari in modo essenziale	Sa svolgere compiti in modo essenziale. Utilizza in modo essenziale e circoscritto il linguaggio, gli strumenti e le procedure delle discipline
Base L'alunno/a svolge semplici compiti in situazioni già note; utilizza, mobilita e orchestra in maniera sufficiente le risorse interne (cognitive, affettive, motivazionali, relazionali...) ed esterne messe a disposizione, in modo autonomo e con continuità.	Conosce nel complesso gli argomenti disciplinari previsti nel PEI.	Comprende semplici consegne . Applica le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari in modo sufficiente	Guidato esegue semplice consegne. Utilizza in modo parzialmente adeguato linguaggio, gli strumenti e le procedure delle discipline
Intermedio L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese; utilizza, mobilita e orchestra opportunamente le risorse interne (cognitive, affettive, motivazionali, relazionali...) ed esterne messe a disposizione, in maniera autonoma continua.	Conosce in modo soddisfacente gli argomenti previsti nel PEI:	Sviluppa le consegne in modo adeguato e corretto Applica le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari in adeguato e corretto	Analizza e porta a termine le consegne. Utilizza in modo corretto linguaggio, gli strumenti e le procedure delle discipline

<p>Avanzato. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; utilizza, mobilita e orchestra con efficacia e consapevolezza le risorse interne (cognitive, affettive, motivazionali, relazionali...) ed esterne messe a disposizione, in maniera autonoma continua e originale.</p>	<p>Conosce con padronanza e sicurezza gli ambiti disciplinari previsti nel PEI:</p>	<p>E' autonomo nello svolgimento delle consegne.</p> <p>Applica le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari in modo efficace e consapevole</p>	<p>Si orienta nell'analisi e nella risoluzione dei problemi</p> <p>Utilizza in modo corretto e funzionale il linguaggio, gli strumenti e le procedure delle discipline</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione alunni con DSA

Il PDP indicherà le competenze che l'alunno dovrà acquisire.

Indicatori di conoscenza	Indicatore di abilità	Indicatori di competenze	Livello di apprendimento
<p>E' in possesso di un esiguo repertorio di conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali.</p>	<p>Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto, con scarsa padronanza delle soluzioni espressive.</p>	<p>Sa svolgere solo alcuni compiti molto semplici in un numero limitato di contesti. Si orienta approssimativamente nell'applicazione di procedure risolutive con l'ausilio degli strumenti compensativi.</p>	<p>In fase di acquisizione Ha raggiunto parzialmente il livello iniziale delle competenze</p>
<p>Conosce nel complesso gli ambiti delle diverse discipline.</p>	<p>Comprende, nel complesso, le consegne con l'ausilio degli strumenti compensative risponde in modo semplice, secondo i diversi linguaggi disciplinari.</p>	<p>Sa analizzare problemi semplici e guidato si orienta, in modo non del tutto autonomo nella scelta e nell'applicazione di strategie risolutive con l'ausilio degli strumenti compensativi.</p>	<p>Base Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>
<p>Conosce gli ambiti disciplinari in modo completo.</p>	<p>Comprende, con l'ausilio degli strumenti compensativi, le consegne e le sviluppa in modo adeguato.</p>	<p>E' in grado di sviluppare autonomamente, con l'ausilio degli strumenti compensativi, percorsi di studi efficaci nella risoluzione di situazioni problematiche.</p>	<p>Intermedio L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese..</p>
<p>Ha acquisito un bagaglio di conoscenze che gli consente padronanza degli ambiti disciplinari.</p>	<p>Sviluppa le consegne, con l'ausilio degli strumenti compensativi, operando collegamenti con appropriata scelta di argomentazioni.</p>	<p>E' capace di enucleare in modo articolare strategie di risoluzione di problemi, con l'ausilio degli strumenti compensativi.</p>	<p>Avanzato. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>

Il Consiglio approva all'unanimità con **delibera n°11**

5° punto all'O.d.g.: Il DS presenta il progetto Azione 10.8.1 informatizzazione D.D.G 1514 del 17/12/2020 acquisto/installazione attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico finalizzati alla valorizzazione della scuola digitale e metodo computazionale (L.R.

03.03.2020) . Si allega per completezza scheda progettuale. Il Consiglio approva all'unanimità con **delibera n°12.**

6° punto all'O.d.g.: Prende la parola l'ins. Russo G. che espone il Curricolo di Educazione Civica esposto in allegato n°2. Il Consiglio approva all'unanimità con **delibera n°13.**

7° punto all'O.d.g.: Comunicazioni. Prende la parola il DS, la quale comunica che ad oggi le iscrizioni alla classe prima della scuola primaria sono 110. Si aggiunge alla seduta l'Animatore Digitale ins. Calcagno D. la quale presenta i risultati del monitoraggio sulla DDI, riportando esiti più che soddisfacenti da parte dei genitori. il DS socializza l'intenzione di svolgere i progetti extracurricolari nella giornata di venerdì, (situazione COVID permettendo) posticipando l'uscita degli alunni di un'ora, dalle 13 alle 14. Il DS in seguito a richieste di chiarimenti da parte dei genitori in merito ai riscaldamenti comunica che a causa delle prescrizioni relative alla situazione di pandemia vi è divieto di accensione delle pompe di calore. Solo nel plesso Dia Vecchio sono presenti le piastre unica tipologia autorizzata di riscaldamento.

Esaurita la trattazione dei punti posti all' O.d.g. la seduta è sciolta alle ore 20:15.

IL SEGRETARIO
INS. SORCE GAETANA



IL PRESIDENTE
SIG. NAPOLI ANNA



Tipologia di attrezzatura/bene come da capitolo 3.2 Operazioni ammissibili - D.D.G. n. 1077 del 26/11/2020 - PO FESR -Azione 10.8.1	Descrizione prodotto	Q
<p>A.1 - notebook e tablet dotati di microfono, speaker e web-cam, integrati o off-board (cioè acquistati separatamente e compatibili con il notebook/tablet);</p>	<p>Monitor 4K 65" con Funzionalità LIM e Mirroring con sistema Android Autonomo Tecnologia UFT (Ultra Fine Touch)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software per lavagna digitale myViewBoard™ • Software ViewBoard® Cast per condivisione dei contenuti su uno schermo diviso in quattro parti • Porte USB frontali condivise SmartPort™ per PC interni ed esterni <p>Suono stereo 2.1 con subwoofer incorporato</p> <p>Monitor 4K 65" con Funzionalità LIM e Mirroring con sistema Android Autonomo Tecnologia UFT (Ultra Fine Touch)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software per lavagna digitale myViewBoard™ • Software ViewBoard® Cast per condivisione dei contenuti su uno schermo diviso in quattro parti • Porte USB frontali condivise SmartPort™ per PC interni ed esterni <p>Suono stereo 2.1 con subwoofer incorporato</p>	<p>4</p>
<p>A.1 - notebook e tablet dotati di microfono, speaker e web-cam, integrati o off-board (cioè acquistati separatamente e compatibili con il notebook/tablet);</p>	<p>notebook Intel i5 Windows 10 Pro 64 bit Intel N4000 Ram 8 Gb SSD 512 Gb</p>	<p>5</p>
<p>A.1 - notebook e tablet dotati di microfono, speaker e web-cam, integrati o off-board (cioè acquistati separatamente e compatibili con il notebook/tablet);</p>	<p>Software specific apprendimento Erikson</p>	<p>1</p>
<p>Incidenza di Costo per a) almeno il 92%</p>		

Costo Unitario Stimato Iva comp. al 22%	Costo TOT Iva comp.
2.440,00 €	9.760,00 €
584	2.920,00 €
247,06	247,06 €
Tot. Lordo (IVA comp)	12.927,06 € 93,68%
..di cui IVA al 22%	2.331,19 €

	<i>Indicare se possibile risorsa professionale Interna/esterna alla P.A.attuatrice (oppure in caso di materiale pubblicitario indicare prodotto e costo approssimativo)</i>	<i>H.</i>
B. COLLAUDO E PUBBLICITA'		
B.1- Collaudo: max.2%	risorse interne	8
B.2 – Pubblicità. Max.1%	Targa A3 in forex da esterno con logh	1

Incidenza di Costo per b) non oltre il 3%

C –Spese Generali Max 5%	Descrivere dettagliatamente	Q
C3. altro (descrivere dettagliatamente)	INCARICO RUP	10
C3. altro (descrivere dettagliatamente)	INCARICO REO	10
C2. - oneri di conferimento a scarica	ONERI RIFLESSI COMPENSO RUP	1
C2. - oneri di conferimento a scarica	ONERI RIFLESSI COMPENSO REO	1

Costo Orario Lordo Omnicomprensivo di Oneri fiscali, sociali sia a carico Stato che dipendente.	Costo TOT Iva comp.	
23,22 €	185,76 €	1,35%
108,90 €	108,90 €	0,79%
Tot. Lordo (IVA comp)	294,66 €	2,14%
..di cui IVA al 22%	18,90 €	

Costo Presunto	Costo TOT Iva comp.	
25,00 €	250,00 €	
18,50 €	185,00 €	
81,75 €	81,75 €	
60,50 €	60,50 €	
	- €	
	- €	
	577,25 €	
Tot. Lordo (IVA comp)		4,18%
..di cui IVA al 22%		
A+B+C	13.798,97 €	