



# **Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”**

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## ***NUOVA VALUTAZIONE 2^ QUADRIMESTRE a.s. 2024/25***

### ***RIFERIMENTI NORMATIVI:***

**L.150/2024 - 1 Ottobre 2024**

**O.M. n.3 del 9 Gennaio 2025**

**O.M. 2867 del 23 Gennaio 2025**



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## PREMESSA

La Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, l’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e l’Ordinanza Ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025, introducono significative novità in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ridefinendo i criteri della valutazione, stabilendo che ogni giudizio sintetico “ OTTIMO, DISTINTO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE” Debba essere associato a un descrittivo analitico, che documenti in modo chiaro e osservabile il livello di padronanza raggiunto.

### Allegato A all'O.M. - Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

In linea con le indicazioni ministeriali, la valutazione nel secondo quadrimestre sarà orientata a descrivere in modo analitico i progressi compiuti da ciascun alunno in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti per le diverse discipline e per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Si porrà particolare attenzione al processo di crescita individuale, al livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, nonché all'impegno, alla partecipazione e all'autonomia dimostrati.

La scuola primaria, nel suo impegno costante a promuovere il successo formativo di ogni studente, adotta un approccio valutativo che valorizza il percorso individuale di apprendimento, fornendo un feedback chiaro e costruttivo agli alunni e alle famiglie, al fine di supportare al meglio il loro sviluppo globale. Le modalità operative di attuazione della presente premessa saranno dettagliate nella seguente rubrica di valutazione.



# **Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”**

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## ***RUBRICA / GRIGLIA DI VALUTAZIONE GIUDIZI SINTETICI***



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Italiano I / II

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato, logico, cronologico e approfondita dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Scrive frasi e semplici testi ortograficamente corretti, applica le convenzioni ortografiche e riconosce gli elementi essenziali delle frasi.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa :</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico, e dimostra una chiara comprensione dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Scrive frasi e semplici testi ortograficamente corretti, applica le convenzioni ortografiche riconosce gli	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

		elementi essenziali delle frasi	
<b>BUONO</b>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza .</p> <p>Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze.</p> <p>Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata, seppur con qualche imprecisione. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti e scrive frasi e semplici testi in modo comprensibile e coerente, pur presentando qualche lieve incertezza nell'uso delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza</p> <p>Risolve problemi e compiti non complessi.</p> <p>Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze.</p> <p>Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare una esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è adeguata, con difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. Scrive frasi e semplici testi in modo accettabile, pur presentando qualche incertezza nell'uso delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> autonoma.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida, non sempre consapevole.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidate e supportate dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'interazione in conversazione è elementare e spesso mediata da indicazioni esplicite; l'alunno fatica a rispettare le regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato, e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con frequenti errori nell'interpretazione del significato dei termini. Scrive frasi e semplici testi in modo limitato, e dimostra una conoscenza minima delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>Non svolge le attività anche se guidate. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio poco adeguato.</p>	<p>L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco o in modo disorganizzato. Il racconto delle esperienze personali manca o è confuso, privo di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. Scrive frasi e semplici testi in modo non autonomo e dimostra di non conoscere le convenzioni ortografiche e gli elementi essenziali della frase.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Italiano III /IV /V

Giudizio sintetico	Dimensione dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato, logico e cronologico, e dimostra una comprensione profonda dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Produce testi coerenti e ben strutturati, collegando esperienze personali e situazioni quotidiane con chiarezza, e mostra una solida padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico e cronologico, e dimostra una comprensione chiara dei testi letti, cogliendone anche il significato di termini non noti. Produce testi coerenti e ben strutturati, collegando esperienze personali e situazioni quotidiane con chiarezza, e mostra padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti.</p> <p><b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata e chiara. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti, riconoscendo il senso dei termini anche intuendone quelli nuovi, produce testi legati ad esperienze personali in modo comprensibile e coerente, pur presentando qualche lieve imprecisione nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare una esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è adeguata, con difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. La produzione di testi è accettabile, ma non sempre coerente e chiara, e la padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso necessita di rinforzi e chiarimenti.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.
-----------------	---	--	---



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidate e supportate dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'interazione in conversazione è elementare e spesso mediata da indicazioni esplicite; l'alunno fatica a rispettare le regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato, e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con frequenti errori nell'interpretazione del significato dei termini. Anche la produzione testuale è limitata e poco strutturata, dimostrando una conoscenza minima degli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>Non svolge le attività anche se guidate. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità. Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco o in modo disorganizzato. Il racconto delle esperienze personali manca o è confuso, privo di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. La produzione dei testi è carente, con evidenti mancanze nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso, richiedendo un intervento intensivo.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Matematica I / II

Giudizio Sintetico	Dimensione dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e sicuro.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con sicurezza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

		semplici situazioni problematiche in modo autonomo.	
<b>BUONO</b>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza .</p> <p>Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze.</p> <p>Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con conoscenza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra adeguate capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli non sempre in maniera adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche, a raffigurare e denominare elementi geometrici e ad effettuare semplici confronti di misure. Talvolta necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, per descrivere gli elementi geometrici e per effettuare semplici confronti di misure. Necessita di supporto per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematich	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.
------------------------	---	--	---



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Matematica III /IV/ V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo in modo autonomo e sicuro.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti.</p> <p><b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> esposizione sicura e appropriata.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con conoscenza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra capacità di raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli non sempre in maniera adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidate e supportate dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche. Raffigura e denomina elementi geometrici, utilizza le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti in maniera limitata. Talvolta necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali e razionali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, per descrivere gli elementi geometrici e per rappresentare graficamente i dati. Richiede un sostegno intensivo per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo, anche semplici.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.
------------------------	---	--	---



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/ tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Inglese I / II

Giudizio sintetico	Dimensione dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno comprende agevolmente parole e frasi di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando termini appropriati. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi, copia e scrive parole e brevi frasi in inglese con accuratezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno comprende parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi utilizzando termini appropriati. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi, copia e scrive parole e brevi frasi in inglese correttamente, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/ tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende parole e frasi quotidiane e interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi, anche se a volte semplificati, vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi in inglese sono corrette, anche se con qualche imprecisione che però non compromette la comprensione globale.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.
<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno riesce a comprendere alcune parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi con margini d'errore, risultando a volte esitante. La comprensione dei messaggi, anche audiovisivi è parziale, durante l'attività di copia o scrittura emergono difficoltà che richiedono un supporto per migliorare la chiarezza espressiva.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.
<b>SUFFICIENTE</b>	Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.	L'alunno mostra una comprensione elementare di parole e frasi quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante per chiarimenti. La comprensione dei messaggi risulta frammentaria, e la copia/scrittura si attua in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno incontra gravi difficoltà nel comprendere parole, frasi e messaggi quotidiani, partecipando in maniera minima o errata agli scambi comunicativi.  La copia e la scrittura risultano fortemente compromesse, evidenziando una mancanza di acquisizione delle basi linguistiche necessarie per un corretto utilizzo dell'inglese, ed è necessario un intervento intensivo.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.  <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.  <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.  <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>
------------------------	---	--	--

## Inglese III / IV/ V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno comprende agevolmente espressioni di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi, e copia e scrive parole e frasi in inglese con accuratezza e fluida manualità, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno comprende espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audiovisivi, copia e scrive parole e frasi in inglese correttamente, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.
<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende le espressioni quotidiane e interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi, anche se a volte semplificati, vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi in inglese sono corrette, anche se con qualche imprecisione che però non compromette la comprensione globale.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.



# Direzione Didattica Statale "F.S. Cavallari"

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza          Risolve problemi e compiti non complessi.          Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze.          Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riesce a comprendere alcune espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi con margini d'errore, risultando a volte esitante.          La comprensione dei messaggi audio-visivi è parziale, e durante l'attività di copia o scrittura emergono difficoltà che richiedono un supporto per migliorare la chiarezza espressiva.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b>          essenziale e consolidate.  <b>Capacità operativa :</b>          autonoma.  <b>Capacità risolutiva :</b>          valida, non sempre consapevole.  <b>Uso del linguaggio specifico:</b>          semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente.          Svolge problemi e compiti semplici e già noti.          Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze.          Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno mostra una comprensione elementare delle espressioni quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante per chiarimenti. La comprensione dei messaggi risulta frammentaria, e la copia/scrittura si attua in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b>          essenziali, non sempre collegate.  <b>Capacità operative:</b>          non sempre adeguata.  <b>Capacità risolutiva:</b>          non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.  <b>Uso del linguaggio specifico :</b>          impreciso.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato.          Svolge saltuariamente compiti semplici.          Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità          Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno incontra gravi difficoltà nel comprendere espressioni e messaggi quotidiani, partecipando in maniera minima o errata agli scambi comunicativi. La copia e la scrittura risultano fortemente compromesse, evidenziando una mancanza di acquisizione delle basi linguistiche necessarie per un corretto utilizzo dell'inglese, ed è necessario un intervento</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b>          frammentarie e non consolidate.  <b>Capacità operative:</b>          difficoltosa e poco consapevole.  <b>Capacità risolutiva:</b>          solo con la guida dell'insegnante.  <b>Uso del linguaggio:</b>          impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

		intensivo.	
--	--	------------	--

## Storia I / II

Giudizio sintetico	Dimensione dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno utilizza con precisione i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera sicura e autonoma.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno utilizza consapevolmente i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma.	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti.</p> <p><b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> esposizione sicura e appropriata.</p>
<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno utilizza bene i diversi indicatori temporali e generalmente organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma, ma con qualche imprecisione.	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.</p>
<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno utilizza in maniera generalmente adeguata i diversi indicatori temporali presentando talvolta difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze. Non sempre è in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica.	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa :</b> autonoma.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidate e supportate dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno utilizza in maniera limitata i diversi indicatori temporali. Fatica a riorganizzare le conoscenze e a riordinare eventi in successione logica e cronologica.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidate. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno manifesta molteplici difficoltà nell'utilizzare i diversi indicatori temporali. Non riesce a riorganizzare le conoscenze, che risultano frammentarie e confuse. Necessita di supporto per riordinare eventi in successione logica e cronologica.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Storia III / IV / V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno distingue con precisione i diversi tipi di fonte e organizza le conoscenze in quadri storici coerenti. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma e rappresenta le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate e originali.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno distingue i diversi tipi di fonte e organizza coerentemente le conoscenze. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma e rappresenta le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>BUONO</b>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno riconosce i vari tipi di fonte e organizza bene le informazioni storiche, pur mostrando lieve incertezza nel riordinare alcuni eventi. La rappresentazione delle conoscenze risulta generalmente corretta, con qualche imprecisione che non intacca il senso globale del processo storico appreso.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno distingue alcuni tipi di fonte e organizza le conoscenze in maniera generalmente adeguata, presentando talvolta difficoltà nel riordinare eventi cronologicamente. La rappresentazione delle conoscenze avviene in modo sintetico e richiede supporti o indicazioni per una maggiore chiarezza, mostrando una comprensione parziale dei concetti appresi.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa :</b> autonoma.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno dimostra una conoscenza limitata delle fonti storiche e fatica a organizzare i fatti in un quadro cronologico coerente. L'ordine cronologico è spesso confuso e la rappresentazione delle conoscenze risulta superficiale, richiedendo un sostegno costante per consolidare il concetto di successione e coerenza storica.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno manifesta molteplici difficoltà nel distinguere i tipi di fonte e nell'organizzare le informazioni storiche, non riuscendo a riordinare gli eventi in maniera logica. La rappresentazione delle conoscenze e dei concetti storici risultano frammentarie e confuse, sottolineando la necessità di un intervento intensivo.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>
-------------------------------	---	--	---

## Geografia I / II

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in modo approfondito i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa :</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive con chiarezza i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.	<b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.
<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno si muove nello spazio circostante usando i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.
<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi in modo non sempre preciso. Riconosce e descrive con incertezza i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno si muove nello spazio circostante solo con supporto usando meccanicamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta in modo essenziale la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in maniera frammentaria i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno fatica a muoversi nello spazio circostante, non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica di percorsi. Ha difficoltà a riconoscere e descrivere i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Geografia III / IV / V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo approfondito i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere sicure capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa :</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere chiare capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.	<b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno si muove nello spazio circostante usando punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza. Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo non sempre preciso i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico impreciso.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante solo con supporto e utilizzando organizzatori topologici in modo meccanico. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo in modo essenziale. Mostra di possedere limitate capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico impreciso e frammentario.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno fatica a muoversi autonomamente in spazi noti e non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo. Ha difficoltà di esposizione dei contenuti disciplinari.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Scienze I / II

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno osserva e individua in modo autonomo e dettagliato qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata e precisa esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa :</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno osserva e individua in modo autonomo qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva e individua qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica correttamente esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.
<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno è insicuro nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Mostra imprecisione nel riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.
<b>SUFFICIENTE</b>	Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.	L'alunno presenta difficoltà nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Talvolta necessita di supporto per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno fatica ad osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Necessita di supporto costante per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.
------------------------	---	---	---

## Scienze III / IV / V

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Dimensioni dell'apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrittori operativi</b>
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e autonomo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Usa con padronanza il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo appropriato e preciso.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Usa in modo appropriato il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo preciso.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.
<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo adeguato.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.
<b>DISCRETO</b>	Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.	L'alunno è insicuro nell'osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo parzialmente corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati con imprecisione	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidate e supportate dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno è molto insicuro nell'osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo essenziale e impreciso.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> impreciso.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>Non svolge le attività anche se guidate. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno fatica ad osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto costante per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Ha difficoltà ad usare il linguaggio scientifico, a raccogliere, rappresentare graficamente e interpretare dati.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tei 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Tecnologia - I / II / III / IV / V

Giudizio sintetico	Dimensione dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno osserva in modo dettagliato gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con precisione e correttezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con padronanza e completezza espositiva.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa :</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno osserva attentamente gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con correttezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con sicurezza e completezza espositiva.	<b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico</b> esposizione sicura e appropriata.
<b>BUONO</b>	Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva adeguatamente gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con chiarezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con buona capacità espositiva.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti in modo abbastanza corretto. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è parziale.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa :</b> autonoma.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno, con adeguati stimoli, osserva gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è limitata.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno dimostra difficoltà nell'osservare gli elementi e i fenomeni, nel riconoscere le proprietà dei materiali e nel realizzare descrizioni grafiche e verbali di oggetti. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è molto carente.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Musica - I / II / III / IV / V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno coglie in modo approfondito gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con sicurezza in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori in modo articolato, esprimendo con naturalezza e precisione le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse. Risolve problemi e compiti difficili. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno coglie in modo corretto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori, esprimendo con naturalezza e le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.	<b>Conoscenze dei contenuti:</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>BUONO</b>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza .          Risolve problemi e compiti.          Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze.          Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno interpreta il brano musicale, cogliendo per lo più gli aspetti espressivi e traducendoli in maniera adeguata attraverso la parola, il movimento e il segno grafico. L'utilizzo della voce e degli strumenti avviene con buona correttezza, pur richiedendo in alcuni momenti piccole correzioni per migliorare la coerenza espressiva.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b>          essenziale e consolidate.  <b>Capacità operativa:</b>          corretta ma meccanica.  <b>Capacità risolutiva :</b>          valida e autonoma.  <b>Uso del linguaggio specifico :</b>          corretto e pertinente.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza          Risolve problemi e compiti non complessi.          Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze.          Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riesce a cogliere alcuni aspetti espressivi del brano ma la traduzione in parola, azione e segno grafico presenta delle difficoltà. L'utilizzo della voce e degli strumenti sonori è parziale e necessita di supporto, in quanto la rappresentazione musicale risulta incompleta o non coerente con il brano proposto.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b>          essenziale e consolidate.  <b>Capacità operativa :</b>          autonoma.  <b>Capacità risolutiva :</b>          valida, non sempre consapevole.  <b>Uso del linguaggio specifico</b>          : semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente.          Svolge problemi e compiti semplici e già noti.          Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze.          Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno mostra una capacità elementare nell'interpretazione di un brano musicale, con difficoltà a coglierne appieno gli aspetti espressivi. La traduzione attraverso parola, movimento e segno grafico è limitata e l'uso della voce e degli strumenti risulta statico, richiedendo un sostegno costante per migliorare l'espressione musicale.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b>          essenziali, non sempre collegate.  <b>Capacità operative:</b>          non sempre adeguata.  <b>Capacità risolutiva</b>          non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante.  <b>Uso del linguaggio specifico :</b>          impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità. Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno manifesta gravi difficoltà nell'ascolto e interpretazione del brano, non riuscendo a coglierne gli aspetti espressivi. La traduzione in parola, azione e segno grafico è inesistente o fortemente distorta, e l'uso della voce e degli strumenti sonori risulta confuso o inadeguato, richiedendo un intervento intensivo per sviluppare le basi dell'espressione musicale.	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>
------------------------	---	--	--

## Arte e immagine - I / II / III / IV / V

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Dimensioni dell'apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrittori operativi</b>
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno utilizza in modo creativo e consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale e originale. Osserva e descrive immagini con profondità, riconoscendo e contestualizzando i principali monumenti del territorio, dimostrando una visione integrata e critica della realtà.	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.</p>	<p>L’alunno utilizza in modo consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale. Osserva e descrive immagini, riconoscendo e contestualizzando i principali monumenti del territorio, dimostrando una visione integrata della realtà.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti.</p> <p><b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L’alunno esprime emozioni e rappresenta la realtà attraverso il linguaggio visivo in maniera chiara e coerente. È in grado di osservare e descrivere immagini, e riconosce con buona precisione i monumenti principali del territorio, pur mostrando incertezza nella personalizzazione dell’espressione artistica.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate.</p> <p><b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica.</p> <p><b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma.</p> <p><b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno utilizza gli elementi visivi per esprimere emozioni con qualche difficoltà: la rappresentazione della realtà è parziale e la capacità di osservare e descrivere immagini risulta non del tutto approfondita. Riconosce alcuni monumenti territoriali, ma in maniera schematica e con supporto guida, evidenziando la necessità di ulteriori stimoli per sviluppare una visione critica dell'arte.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno esprime un interesse limitato nell'utilizzo del linguaggio visivo, con rappresentazioni della realtà che appaiono elementari e poco personali. L'osservazione e la descrizione delle immagini sono superficiali, e il riconoscimento dei principali monumenti è frammentario, indicando la necessità di interventi per stimolare la capacità di osservazione critica e l'espressione artistica.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. . Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno manifesta evidenti difficoltà nell'utilizzare il linguaggio visivo per esprimere emozioni o rappresentare la realtà. L'osservazione e descrizione delle immagini risulta confusa o assente, e il riconoscimento dei monumenti territoriali è fortemente carente, richiedendo un intenso intervento per sviluppare competenze di base nell'interpretazione e nell'espressione artistica.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.
------------------------	---	--	---

## Ed. fisica I / II / III / IV / V

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Dimensioni dell'apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Descrittori operativi</b>
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno controlla in maniera eccellente l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati ed efficaci, partecipa attivamente al gioco con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta , consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno controlla molto bene l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati, partecipa attivamente al gioco con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> esposizione sicura e appropriata.</p>
<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno dimostra buone capacità di controllo dell'equilibrio e usa il corpo per esprimere emozioni in modo generalmente corretto. Partecipa ai giochi con collaborazione e utilizza gli spazi e gli attrezzi con rispetto, benché in alcune situazioni possa richiedere lievi indicazioni per migliorare la fluidità e la coordinazione dei movimenti.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa:</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> corretto e pertinente.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>DISCRETO</b>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno esibisce una capacità discreta nel controllare l'equilibrio e nell'utilizzare il corpo per esprimere emozioni, anche se in modo non sempre coerente. La partecipazione al gioco è positiva ma il rispetto delle regole e la gestione degli spazi e degli attrezzi non sempre adeguata, richiedendo interventi e rinforzi per consolidare la sicurezza nei movimenti e la collaborazione con i compagni.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno mostra competenze elementari nel controllo dell'equilibrio e nell'espressione delle emozioni tramite il movimento, partecipando alle attività ludiche in maniera limitata. L'uso degli spazi e degli attrezzi è spesso mediato da frequenti richiami, evidenziando la necessità di un sostegno continuo per acquisire maggiore autonomia e sicurezza nell'attività fisica.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> impreciso.</p>



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.	L'alunno manifesta difficoltà rilevanti nel controllo dell'equilibrio e nell'utilizzo del corpo per esprimere emozioni, partecipando in modo marginale o disorganizzato alle attività di gioco. La gestione degli spazi e degli attrezzi risulta fortemente problematica, richiedendo un intervento intensivo per instaurare comportamenti sicuri e autonomi nelle attività motorie.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate. <b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante. <b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.
------------------------	---	--	---



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

## Educazione Civica I / II / III / IV / V

Giudizio sintetico	Dimensioni dell'apprendimento	Descrizione	Descrittori operativi
<b>OTTIMO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e nuove. Risolve problemi e compiti difficili con originalità e personalizzazione. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità critica e di argomentazione.	L'alunno dimostra una comprensione profonda dei principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando autonomamente comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe. Conosce e rispetta le norme nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	<b>Conoscenza dei contenuti:</b> approfondita e organica capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operativa:</b> autonoma, corretta, consapevole. <b>Capacità risolutiva:</b> valida, con capacità di soluzioni alternative e originali. <b>Uso del linguaggio :</b> esposizione molto sicura, appropriata e approfondita.
<b>DISTINTO</b>	Lavora con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse . Risolve problemi e compiti difficili . Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con capacità di argomentazione.	L'alunno dimostra di comprendere i principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe. Conosce e rispetta le norme nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	<b>Conoscenze dei contenuti :</b> organizzata e capace di cogliere collegamenti. <b>Capacità operative:</b> corretta e ragionata. <b>Capacità risolutiva:</b> valida e completamente autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> esposizione sicura e appropriata.



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<p><b>BUONO</b></p>	<p>Porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Risolve problemi e compiti. Utilizza conoscenze disciplinari, abilità acquisite e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno acquisisce i principi della convivenza civile e applica in maniera generalmente corretta le norme comportamentali, verso se' stesso, gli altri e l'ambiente, anche se in alcune situazioni necessita di interventi di riflessione. È consapevole dell'importanza delle regole nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> corretta ma meccanica. <b>Capacità risolutiva :</b> valida e autonoma. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> corretto e pertinente.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>Porta a termini le attività con autonomia e consapevolezza Risolve problemi e compiti non complessi. Utilizza alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno dimostra una comprensione parziale dei principi di convivenza civile e rispetta le norme comportamentali, verso se stesso, gli altri e l'ambiente con moderata autonomia. Occasionalmente intervengono difficoltà nel gestire le interazioni e nell'applicazione delle regole nell'uso delle tecnologie digitali.</p>	<p><b>Conoscenze dei contenuti:</b> essenziale e consolidate. <b>Capacità operativa :</b> autonoma. <b>Capacità risolutiva :</b> valida, non sempre consapevole. <b>Uso del linguaggio specifico:</b> semplice.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>Svolge le attività guidato e supportato dal docente. Svolge problemi e compiti semplici e già noti. Applica alcune conoscenze disciplinari, abilità e competenze. Esprime il proprio pensiero con linguaggio incerto.</p>	<p>L'alunno acquisisce in maniera elementare i principi della convivenza civile, ma l'applicazione autonoma di comportamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente risulta limitata. Le norme in ambito digitale vengono rispettate solo con frequenti sollecitazioni.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> essenziali, non sempre collegate. <b>Capacità operative:</b> non sempre adeguata. <b>Capacità risolutiva:</b> non del tutto consapevole, a volte guidata dall'insegnante. <b>Uso del linguaggio specifico :</b> Impreciso</p>



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Non svolge le attività anche se guidato. Svolge saltuariamente compiti semplici. Applica saltuariamente conoscenze disciplinari e abilità Si esprime con un linguaggio non adeguato.</p>	<p>L'alunno manifesta gravi difficoltà nel comprendere e applicare i principi fondamentali per una sana convivenza civile. Le norme di comportamento verso se stesso, gli altri e l'ambiente, sono spesso ignorate o fraintese. Il rispetto delle norme in ambito digitale richiede frequenti sollecitazioni.</p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti:</b> frammentarie e non consolidate.</p> <p><b>Capacità operative:</b> difficoltosa e poco consapevole.</p> <p><b>Capacità risolutiva:</b> solo con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Uso del linguaggio:</b> impreciso e difficoltoso.</p>
------------------------	---	---	--