



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

# DIDATTICA A DISTANZA

a.s.2019\2020





## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

Il presente fascicolo prende spunto dalle indicazioni del Ministero dell’Istruzione circa la necessità di mantenere la relazione didattica con gli alunni, i bambini e le bambine promuovendo la didattica a distanza (DAD) a causa dell’ emergenza COVID19. Il Ministero dell’Istruzione con Nota prot. 388 del 17/03/2020, ha trasmesso le indicazioni operative per la didattica a distanza. Di seguito una sintesi delle indicazioni fornite dal Ministero per mantenere vive le scuole, “chiuse solo fisicamente”, che hanno il compito di rispondere in maniera solida, solidale e coesa, dimostrando senso di responsabilità, di appartenenza e di disponibilità, ma soprattutto la capacità di riorganizzarsi di fronte a una situazione imprevista, confermando la propria missione.

### **Cosa si intende per attività didattica a distanza**

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza. Di conseguenza il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

### **La Dad: strumenti per tenere vivo il contatto con alunni, bambini e bambine**

Le diverse condizioni di lavoro degli alunni, hanno amplificato le difficoltà ed il senso di solitudine, per questo è stato necessario dare fiducia, credito, incoraggiare e soprattutto creare, stabilire e mantenere contatti, sia sincroni che asincroni. Per dare una risposta concreta a tali bisogni, attraverso le risorse economiche (seppur esigue), strumentali e personali è stato dato avvio all'attivazione della Piattaforma di GOOGLE FOR EDUCATION, denominata GSUITE, che ha preso avvio a partire dalla seconda decade di Aprile, al fine di mantenere vivi i contatti con gli alunni e le famiglie. L'utilizzo e l'attivazione della stessa è stata assunta nel rispetto delle disposizioni emanate dalle autorità governative (DPCM del 4 marzo 2020, del 8 e 9 marzo 2020 e note del M.I 278 e 388) e in considerazione delle esigenze didattiche emerse dal confronto con il personale docente, tenendo in giusta considerazione le indicazioni del DPO in ordine alla tutela della privacy, in quanto la piattaforma risponde ai requisiti previsti da AgID e dal Garante della Privacy. L'utilizzo della stessa è stato concepito oltre ogni mero scopo riempitivo, in quanto è stata “scelta”, a garanzia del diritto allo studio costituzionalmente sancito e come occasione, per realizzare un ampliamento delle opportunità formative e delle modalità di svolgimento delle attività didattiche a distanza (DAD) all'interno di una cornice che dà carattere unitario al PTOF dell'istituto. A questa è stato affiancato l'utilizzo della piattaforma Argo del registro elettronico, per consentire di caricare compiti, lezioni, attività, link che hanno permesso lo scambio di materiali tra gli alunni/e, i/le bambini /e e i docenti.

### **Progettazione delle attività**

Affinché le attività finora svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, è necessario riesaminare le progettazioni definite all' inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove e attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni Consiglio di interclasse e Intersezione ha provveduto alla revisione delle UDA dei propri Piani Annuali in modalità a distanza, rimodulando le attività didattiche, evidenziando i



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Lo schema di rimodulazione della programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico. L'insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione, programmate nel curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico. Nei documenti di progettazione, da trasmettere alla Funzione Strumentale preposta al PTOF, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 09 Marzo 2020 dopo decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus. La F.S. PTOF tramite invio telematico deposita le UDA rimodulate agli atti dell'istituzione scolastica e al Dirigente Scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto umane, strumentali e professionali, dell'Istituzione Scolastica. Sempre il Dirigente Scolastico, anche attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo, è promotore la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. E' strategico coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell'Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza.

### **Alunni con disabilità**

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento dei docenti di sostegno, in sinergia con i docenti curricolari, è stato e continua ad essere il Piano Educativo Individualizzato, rivisto e rimodulato e depositato agli atti.

La sospensione dell'attività didattica in presenza non ha interrotto il processo di inclusione; infatti, ogni docente di sostegno cura quotidianamente l'interazione con l'alunno e con la sua famiglia, per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

### **Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali**



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

### **Obiettivi generali delle attività di didattica a distanza:**

- ❖ favorire una didattica inclusiva, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- ❖ utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- ❖ svolgere le attività di didattica a distanza secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona;
- ❖ favorire un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare;
- ❖ valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dell'alunno nelle attività proposte osservando, con continuità e con strumenti diversi, il processo di apprendimento;
- ❖ dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- ❖ utilizzare diversi strumenti e modalità di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni alunno;
- ❖ monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte



# Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

degli alunni e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascun alunno.

## **Ruolo dell'animatore digitale, del team dell'innovazione e della funzione strumentale**

Per la gestione del coordinamento didattico nei due ordini di scuola e per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza, fondamentale è il contributo del docente con Funzione Strumentale per l'area del digitale, nonché del docente Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione; una “task force” che supporta e assiste i colleghi:

- ❖ sui contenuti da caricare (o da linkare) al registro elettronico ( Argo )
- ❖ sull'utilizzo della piattaforma( G SUITE ) individuata per verifiche, test, esercitazioni, per favorire l'interazione docente-studente e fornire feedback.

### **Indicazioni operative. Per la scuola dell'Infanzia:**

E' opportuno progettare e sviluppare attività, per quanto possibile, e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (pure se a distanza), tra docenti e bambini/e, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti, i genitori e i rappresentanti di classe.

### **Per la scuola primaria:**

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile”) nello svolgimento dei compiti assegnati.

### **La valutazione delle attività didattiche a distanza**

La Nota del M.I. n. 000388 del 17/03/2020 ha precisato lo stretto rapporto tra attività



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

didattica, anche se svolta a distanza, e valutazione, come di seguito riportato:

“Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa”.

Al contempo, il Ministero dell'Istruzione, con nota n.279/2020 “DPCM 8 marzo 2020 - Istruzioni operative”, in materia di valutazione, richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017, e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti.

Ultima, ma non per importanza, l' Ordinanza Ministeriale n°11 del 16 maggio 2020 in cui si legge che “l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”. Ed in particolare all'art. 2 così recita: I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento.

### **Riflessioni conclusive**



## Direzione Didattica Statale “F.S. Cavallari”

tel. 091 6215303 ~ fax/tel 091 6214001 ~ Corso Dei Mille 793 ~ 90123 ~ Palermo

Per quanto nulla potrà mai sostituire la vita di classe e di sezione, e quindi la sua efficacia ed efficienza ed il valore aggiunto, è a tutti noto che la didattica a distanza, nell'attuale stato di emergenza pandemica, ha consentito non solo di garantire il diritto all'istruzione, ma soprattutto di mantenere i contatti con gli alunni della scuola, che stanno vivendo, ognuno in modo differente, il disagio e la frustrazione legati alla distanza, alla solitudine e alla mancanza delle relazioni in presenza.